**C:\Users\Наташа\Desktop\ттт.tif**

|  |
| --- |
| Председатель комиссии: Внукова Л.В. ответственный за УВР  Члены комиссии: Аверцева Г.Н. председатель профгруппы школы  Веселкова А.Е. ответственный за ВР  Рудик М.С. председатель Управляющего Совета школы  Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета  Шипунихинская средняя общеобразовательная школа»  «10» апреля 2025 г., протокол заседания № 2 |

**Содержание**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об организации**
2. **Система управления организацией**
3. **Оценка образовательной деятельности**
4. **Воспитательная работа**
5. **Содержание и качество подготовки**
6. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
7. **Оценка кадрового обеспечения**
8. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
9. **Оценка материально-технической базы**

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | | Шипунихинская средняя общеобразовательная школа филиал  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Первокаменская средняя общеобразовательная школа»  (Шипунихинская СОШ филиал МБОУ «Первокаменская СОШ») |
| Руководитель (ио директора филиала) | | Немчинова Наталья Иосифовна |
| Адрес организации | юридический | 658453 Алтайский край, Третьяковский район, с. Первокаменка, ул. Школьная, 1. |
| фактический | 658454 Алтайский край, Третьяковский район, с. Шипуниха, ул. Михайлова, 12. |
| Телефон, факс | | 8(38559)28331 |
| Адрес электронной почты | | [ship-shkola@yandex.ru](mailto:ship-shkola@yandex.ru) |
| Учредитель | | Комитет администрации Третьяковского района по образованию |
| Дата создания | | Школа основана в 1898 г. В этом здании с 1973 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | | Приказ от 14 февраля 2024г. № 170-л/к. Срок действия: бессрочно |

Шипунихинская СОШ расположена в центре села Шипуниха. Всего обучающихся 32. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 33 (97%) − в с. Шипуниха шаговой доступности от Школы, 1 (3%) − в посёлке Семёновка в 10 км от школы, из которого осуществляется ежедневный подвоз на школьном автобусе УАЗ-128801.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II.Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Шипунихинской СОШ

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| ИО директора филиала | На основании доверенности на ведение дел контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Шипунихинской СОШ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Шипунихинской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности творческих групп. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Шипунихинской СОШ функционирует методический совет, создано три творческих группы:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

**III.  Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Шипунихинской СОШ филиале МКОУ «Первокаменская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Первокаменская СОШ».

С 01.09.2023 организовано обучение 1-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как институтом стратегии образования разработан «Кнструктор рабочих программ». Сложности испытывают при подготовке уроков, т.к. учебники не соответствуют примерным рабочим программам.

С 01.01.2023 года Шипунихинская СОШ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Шипунихинская СОШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся.

Шипунихинская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**IV. Воспитательная работа**

В Шипунихинской СОШ разработана модель воспитательной системы, которая помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную работу.

- В школьном историческом музее проводится работа по материалам Бессмертного полка; памяти выпускников, погибших на СВО при выполнении воинского долга на Украине.

-на базе школьного музея на постоянной основе проводится внеурочная деятельность «Юный музеевед» для учащихся 1-4 классов;

-руководитель – участник XVIII научно-практического семинара по актуальным вопросам изучения и сохранения народного искусства Алтая «Коллекции народного искусства в музеях Алтайского края: комплектование, изучение, популяризация»; тема выступления «Этнографическая коллекция в школьном музее с.Шипуниха Третьяковского района»;

В 2024г проведены следующие мероприятия, посвящённые Великой Победе в ВО;

- прочитан цикл лекций;

- в течение года учащиеся ухаживали за мемориальными досками размещёнными на фасаде школы;

- убирали территорию села, помогали в уборке территории одиноким пенсионерам;

Оформлен стенд «Наши выпускники защитники Родины», посвящён участникам СВО.

**Организация внеурочной деятельности:**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в 202 году в 1-11 классах (32 учащихся) в рамках ФГОС организована по следующим направлениям:

- курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов (32 человека);

- курс внеурочных занятий «Билет в будущее» для учащихся 6-11 (16 человек)

- духовно-нравственное направление осуществлялось, через следующие курсы: «История малой Родины» для учащихся 1 - 4 классов(12 человек); «Веселые нотки» для учащихся 5,6,7 классов (7 человек)

- общеинтеллектуальное направление осуществлялось, через следующие курсы: «Любо знать» для учащихся 1 - 4 классов(12 человек); «Финансовая грамотность» для учащихся 2 - 4 и 5 - 8 и 9 - 11 классов (30 человек);

- социальное направление осуществлялось, через следующие курсы: элективный курс «Индивидуальный проект» для учащихся 10-11 классов (2 человека);

- спортивно-оздоровительное направление осуществлялось, через следующие курсы: «Здоровячок» для учащихся 1 - 4 классов(12 человек); «Школа здоровья» для учащихся 5 - 8 и 9 - 11 классов (20 человек)

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 30 обучающихся и 15 родителей выявили, что социальное направление выбрало 47% обще интеллектуальное и духовно-нравственное – по 37 %, физкультурно-спортивное – 54%.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы в Шипунихинской СОШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогу реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

**V. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2021–2024 годы Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022  учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 –2023, на конец 2024 года), в том числе: | 33 | 33 | 34 | 31 |
| – I ступень | 14 | 16 | 15 | 12 |
| – II ступень | 17 | 15 | 15 | 18 |
| – III ступень | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  | 1 | 1 |  |
| – I ступень | – | 1 | - | - |
| – II ступень | - | - | 1 | - |
| – III ступень | – | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | 2 | 1 | - |
| – среднем общем образовании | – | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  | 1 | - | - |
| – в основной школе | – | 1 | - |  |
| – средней школе | – | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся примерно одинаковым на протяжении трёх лет.

Профильное обучение в 10-11 классах школы по предмету история.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний»

2022-2023, 2023-2024 год и конец 2024 года Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учащихся | | | %  успеваемости | | | на «4»и «5» | | | на «5» | | | % качество  знаний | | | Не успевают  Всего/из них н/а | | Переведены условно | |
| Год | 22-23 | 23-24 | Конец 2024г | 22-23 | 23-24 | Конец 2024г | 22-23 | 23-24 | Конец 2024г | 22-23 | 23-24 | Конец 2024г | 22-23 | 23-24 | Конец 2024г | 23-24 | Конец 2024 |  | 23-24 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 66 | 0 | 0 |  | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 100 | 100 | 100 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 50 | 100 | 100 | 0 | 0 |  | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 100 | 100 | 100 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 |  | 0 |
| Итого | 12 | 11 | 9 | 100 | 100 | 100 | 6 | 8 | 8 | 1 | 1 | 0 | 58 | 81 | 88 | 0 | 0 |  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году, то можно отметить, что результат «успеваемости» сохраняется - 100%, показатель «качества» повысился на 30%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» 2022-2023, 2023-2024 год и конец 2024 года

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учащихся | | | %  успеваемости | | | на «4»и «5» | | | на «5» | | | % качество  знаний | | | Не успевают  Всего/из них н/а | | Переведены условно | |
| Год | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024 г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024 г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 22-23 | 2023 | 23-24 | 2024 |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 100 | 100 | 100 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6 | 9 | 1 | 2 | 100 | 100 | 100 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7 | 2 | 8 | 1 | 100 | 100 | 100 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 25 | 0 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8 | 1 | 2 | 8 | 100 | 100 | 88 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 13 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 9 | 2 | 2 | 3 | 100 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | **-** | **-** | - | **-** |
| Итого | 16 | 15 | 18 | 100 | 100 | 95 | 7 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 53 | 27 | 22 | **-** | **-** | - | **-** |

При сравнении результатов освоения программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022-2023, 2023-2024 уч. год и конец 2024 года, можно отметить, что процент успеваемости остается стабильным по всем классам, при этом процент «качество знаний» снизился почти в 2 раза.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» 2022-2023, 2023-2024 год и конец 2024 года

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | учащихся | | | %  успеваемости | | | на «4»и «5» | | | на «5» | | | % качество  знаний | | | Не успевают  Всего/из них н/а | | Переведены условно | |
| Год | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 2022-2023 | 2023-2024 | Конец 2024г | 22- 23 | 2023 | 23-24 | 2024 |
| 10 | 2 | 2 | 1 | 100 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 50 | 50 | 0 | - | **-** | - | **-** |
| 11 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 | - | - | **-** | - |
| Итого | 2 | 4 | 2 | 100 | 100 | 100 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 | - | - | **-** | - |

При сравнении результатов освоения программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» 2022-2023, 2023-2024 уч. год и конец 2024 года, можно отметить, что процент успеваемости и качества на конец 202 года остается стабильным.

**Результаты сдачи ГИА 2024 года**

В 2024 году ученики 9 класса сдавали 4 предмета в форме ОГЭ. Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ - 9 | | | | | | | | | | ОГЭ -9, предметы по выбору | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | Математика | | | | | Биология | | | | | Обществознание | | | | |
| Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

В 2023- 2024 учебном году 1 ученица не прошла ГИА в форме ОГЭ по математике, отсавлена на повторный год обучения в 9 классе

11 класс Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Сдавали ЕГЭ | | | | | | | | | Получили аттестат |
| 2 | Русский язык  (мин. балл 24) | | | Математика  (базовый уровень) | | | | | | 2 |
| Уч-ся | Ср.балл | Не набрали пор. | Уч-ся | отметки | | | Успеваем. | Качест. |
| 4 | 3 | Не набр. порог |
| 2 | 45 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Востребованность выпускников**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Оставлено на повторное обучение | Самообразование | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022-2023 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В 2024 году из обучающихся 9-го класса один продолжил обучение в 10 классе, другой оставлен на повторный год обучения по программе 9 класса. Из выпускников 11 класса оба ученика продолжили обучение ССУЗах края.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

* анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
* анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за три года и на основе внутриучрежденческого контроля).
* анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).

-анализ результатов ВПР.

* Анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
* информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
* выявление причины низких результатов.
* Выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
* принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

Направления работы по оценке качества образования.

В Шипунихинской СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2018г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов. 57 процентов родителей считают, что есть трудности в апробации ФГОС третьего поколения, хотя отмечают, что образование в нашей школе направлено на развитие личности ребёнка.

**Работа, выполненная в 2024 году**

1. Оценка качества рабочих программ учителей-предметников.

В 2024-2025 учебном году Шипунихинская СОШ совместно с базовой школой четвёртый год ведёт работу по внедрению ФГОС

третьего поколения 1-11 класах..

Методическая тема школы:

Особенности формирования и оценки финансовых компетенций обучающихся, как компонента функциональной грамотности.

В рамках данной темы были проведены следующие педагогические советы:

- Теоретические аспекты финансовой грамотности;

- Повышение компетентности педагогов школы путем переориентации и усовершенствования технологий воспитательного процесса с целью внедрения активных форм взаимодействия: учитель –ученик- родитель;

- Пути и способы формирования финансовой грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности.

. Учителями-предметниками, на основе примерных рабочих программ, были разработаны рабочие программы по учебным

предметам с использованием «Конструктора рабочих программ», разработанного институтом стратегии образования.

Проведена оценка качества рабочих программ учителей-предметников методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внёс коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

1. Оценка качества знаний обучающихся

В 2022 году ВПР проводили : в марте – в 4,5 классе, в апреле – в 6-8-х классах. 4-8 классах – обязательные предмет: русский язык и математика в 4 классе окружающий мир; 5 классы- история, биология; 7 ,8 классы – предметы по выбору.

Анализ результатов, выполненных работ показывает, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты не ниже, чем учащиеся 5-9-х классов

в 2024 году.

1. В течение учебного года был проведён классно - обобщающий контроль учащихся 2, 4,5,9, 11 классов, анализ преподавания и качества знаний, воспитанности учащихся.

4. Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

На заседаниях Методического совета школы подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

Результаты представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей

1. Оценка качества образовательных услуг.

Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.

1. Оценка качества труда педагогов.

Один раз в год проводилось заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

В течение учебного года администрацией школы проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, за преподаванием учебных предметов

Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования Шипунихинской СОШ соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и путей их преодоления.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Шипунихинской СОШ работают 9 педагогов и 1 воспитатель в ГКП, из них 5 – внутренних совместителей. В 2024 году было аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного процесса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и прохождения профессиональной переподготовки.

- за 2024 год курсы повышения квалификации по предмету прошли 3 педагога, 1 – профессиональную переподготовку.

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогическими  работниками (%) | | 10 | 100 % |
| Всего педагогических работников: | | 10 |  |
| Вакансии (указать должности) | | 0 |  |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 4 | 40% |
| - с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| - со средним специальным образованием | 7 | 70% |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | | 10 | 100% |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 9 | 90 % |
| - высшую | 2 | 20% |
| - первую | 7 | 70% |
| - не имеют категории | 1 | 10% |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 9 | 90% |
| - социальный педагог (внутреннее совместительство) | 0 | 0 |
| - педагог-психолог (внутреннее совместительство) | 0 | 0 |
| - воспитатель  в ГКП | 1 | 10% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 18% |
| 5-10 лет | 1 | 10% |
| 10-20 лет | 0 |  |
| свыше 20 лет | 6 | 60 % |
| Педагогические работники, имеющие нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;  награждены Почётными грамотами МО Российской Федерации |  | 1 | 10% |

В настоящее время Шипунихинская СОШ укомплектовано кадрами, базовое образование которых в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы. Три педагога преподают дисциплины не соответствующие их профилю по диплому, два из них в 2019 году прошли профессиональную переподготовку, один в 2024 году. Средний возраст педагогов 49 лет, в школе работают два молодых специалиста – учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов. Наблюдается тенденция профессиональной усталости педагогов, консерватизм, с трудом приживается что-то новое. Молодые специалисты не едут в нашу школу по ряду причин: удалённость от райцентра (40 км), отсутствие современных бытовых условий, большая загруженность.

Вместе с тем в ОУ проводится определённая работа по профориентации с ориентировкой на педагогические специальности: классные часы, беседы, Дни самоуправления.

**. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 6268 единиц;

− книгообеспеченность – 100 %;

− обращаемость – 1820 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1722 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1634 | 1563 |
| 2 | Педагогическая | 33 | 20 |
| 3 | Художественная | 2122 | 937 |
| 4 | Справочная | 140 | 38 |
| 5 | Программно-художественная | 2339 | 1583 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Комплексное оснащение учебного процесса

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или)заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Акт от  08.08.2024 г. «О готовности школы к 2024-2025 учебному году» |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Нет официального сайта |
| - доступа в школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет |
| - к информационным ресурсам Интернента | В Шипунихинской СОШ функционирует локальная сеть, охватывающая  3 учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы WindowsXp SP3. |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | В  школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы. |
| - создания и использования информации; | Для создания и использования информации  укомплектован один класс информатики, во всех учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы  Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 5 компьютеров. К сети Интернет подключено 4 компьютера. |
| - получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 4 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке – 1 ПК, в кабинетах информатики – 2 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Opera, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 50 Мбит/сек |
| - включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.) |
| - проведения экспериментов, наблюдений ; | Для проведения экспериментов в учреждении имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного  учреждения и других в соответствие с ФГОС | Для размещения, систематизации и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических  работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.  Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.  Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в личных папках, размещаются на сайтах. |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | В школе имеется учебно- лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

Созданные условия в Шипунихинской СОШ филиале МБОУ «Первокаменская СОШ» позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Информация о деятельности школы размещена на официальном сайте МБОУ «Первокаменская СОШ». В Шипунихинской СОШ имеется электронная почта.

**IX. Оценка материально-технической базы**

В Шипунихинской СОШ оборудованы 10 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, хотя компьютеры устаревают, эксплуатируются более 10 лет, многим из них требуется замены.

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п\п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов и других объектов | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность, % | Наличие акта разрешения | Количество мест и состояние мебели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Кабинеты начальных классов | 2 | 2 | 90 |  | 24, хорошее |
| 2 | Кабинет биологии  Лаборантская | 1 | 1 | 90 | +  + | 12, хорошее |
| 3 | Кабинет физики и химии  Лаборантская | 1    2 | 1    2 | 90 | +  + | 16, хорошее |
| 4 | Кабинет истории | 1 | 1 | 70 |  | 18, хорошее |
| 5 | Кабинет информатики  и английского языка | 1 | 1 | 70 | + | 12, хорошее |
| 6 | Кабинет математики | 1 | 1 | 70 |  | 18, хорошее |
| 7 | Кабинет русского языка и литературы | 2 | 2 | 70 |  | 32, хорошее |
| 8 | Кабинет обслуживающего труда | 1 | 1 | 70 | + | 12, хорошее |
| 9 | БИЦ | 1 | 1 | 90 |  | 12, хорошее |
| 10 | Столовая | 1 | 1 | 100 | + | 42, хорошее |
| 11 | Актовый зал | 1 | 1 | 100 |  | 60 мест |
| 12 | Спортивный зал | 1 | 1 | 70 | + |  |

**Оборудование кабинета обслуживающего труда**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Площадь | Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность | Состояние вентиляции |
| 1 | Кабинет обслуживающего труда | 50,5 м2 | АРМ | 85% | хорошее | деревянные | лампы накаливания | удовлетворительно |

**Наличие технических средств обучения**

Таблица 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Количество используемых единиц | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | на конец 2024 |
| Компьютеры | 6 | 6 | 5 |
| Ноутбук | 8 | 8 | 7 |
| Принтеры | 2 | 2 | 2 |
| МФУ (принтер, сканер, ксерокс) | 4 | 4 | 4 |
| Мультимедийные проекторы | 9 | 8 | 8 |
| Интерактивные доски | 1 | 1 | 1 |
| Цифровые фотоаппараты | 0 | 0 | 0 |
| DVD-проигрыватели | 1 | 1 | 1 |
| Телевизоры | 1 | 1 | 1 |
| Доступ в Интернет  (без лимитный) | Да | Да | Да |
| Наличие локальной компьютерной сети | Да | Да | Да |

В Шипунихинской СОШ созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы. Всё оборудование находится в хорошем состоянии. К сожалению, в течение последних пяти лет количество технических средств в школе не увеличилось, а имеющиеся компьютеры устаревают в этом году один ноутбук вышел из строя, требуется замена компьютерной техники.

**Х. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **№** |  | | **Показатели** | **Единица измерения** | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | На конец 2024 |
| 1. | |  |  | | --- | --- | |  | **Образовательная деятельность** | |  |  |  |
| 1.1 | ***Общая численность учащихся*** | 33 | 34 | 32 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 | 15 | 12 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 15 | 15 | 18 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 | 4 | 2 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 16/55% | 13/44% | 13/45% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | 3 |  |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 | 2,5 |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | \_\_\_ | 22,5 балла |  |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | \_\_\_ | 4 |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% | 0/0% |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 1/50% |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% | 0/0% |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 1/50% |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 27/79% | 24/83% | 32/100% |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14/44% | 12/41% | 6/18% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 1/3% | 1/3% | 0/0% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.20 | Международного уровня (дистанционный) | 13/41% | 10/34% | 22/66% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 2/7% | 2/7% | 2/7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 2/7% | 2/7% | 2/7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% | 0/ 0% | 0/ 0% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/ 0% | 0/ 0% | 0/ 0% |
| 1.25 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек | 10 человек | 10 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4/40% | 4/40% | 4/40% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/30% | 3/30% | 3/30% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/70% | 7/70% | 7/70% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/60% | 6/60% | 6/60% |
| 1.29.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 90/ 90 % | 9/90% | 9/90% |
| 1.29.2 | Высшая | 2 /20% | 2/20% | 2/20% |
| 1.30 | Первая | 6 / 60% | 6/60% | 6/60% |
| 1.30.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.2 | До 1 лет | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.31 | Свыше 30 лет | 7/70% | 7/70% | 7/70% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/10% | 1/10% | 1/10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/40% | 4/40% | 4/40% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 10/100% | 10/100% |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% | 10/100% | 10/100% |
| 2.1 | **Инфраструктура** |  |  |  |
| 2.2 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц | 0,34 единиц | 0,32 единиц |
| 2.3 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 39 единиц | 49 единиц | 49 единиц |
| 2.4 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | С медиатекой | Да | Да | Да |
| 2.4.4 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да | Да |
| 2.4.5 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да | Да |
| 2.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | Да |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 33/100% | 34/100% | 32/100% |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16,4 м2 | 16,4 м2 | 16,4 м2 |

Анализ показателей указывает на то, что Шипунихинская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.