

Утверждаю

И.о.директора МБОУ «Первокаменская СОШ»

Ю.А.Голяшова

приказ № 28 от 12 апреля 2024г.

Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Первокаменская средняя общеобразовательная школа»

Содержание

1. Аналитическая часть.

Введение	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	30
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	32
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	34
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	36
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	48
Раздел 9. Материально-техническая база.....	56
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	58
Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации.....	61
Раздел 12. Заключение.....	66

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», положением о проведении самообследования МКОУ «Первокаменская СОШ» и на основании приказа и.о.директора школы «О проведении самообследования в МКОУ «Первокаменская СОШ» за 2023 год от 29.02.2024 № 226

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2024года**

Цель самообследования школы – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования комиссия проанализировала организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, выполнение образовательных программ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Результаты процедуры самообследования рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета от 12..04.2024 г.№3

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Первокаменская СОШ» размещён на официальном сайте школы в сети «Интернет» по адресу <https://shkolapervokamenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru> и направлен учредителю комитета по образованию Третьяковского района.

Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Полное название общеобразовательного учреждения по уставу
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Первокаменская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование на русском языке – МКОУ «Первокаменская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Первокаменская СОШ», МКОУ Первокаменская СОШ.

Место нахождения Учреждения

Юридический адрес Учреждения: 658453, Алтайский край, Третьяковский район, с.Первокаменка, ул. Школьная, 1.

Фактический адрес Учреждения: 658453, Алтайский край, Третьяковский район, с.Первокаменка, ул. Школьная, 1.

Телефон: 8(38559)23-4-41;

Факс: нет ;

e-mail:

moupssh@mail.ru

Школа имеет филиал расположенный по адресу 658454 Россия Алтайский край, Третьяковский район, с.Шипуниха ул.Михайлова 12.

Телефон: 8(38559)28-3-31;

Факс: нет ; **e-mail** ship-shkola@yandex.ru

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Третьяковский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя выполняет Администрация Третьяковского района Алтайского края (далее Учредитель) Учреждение находится в отраслевом подчинении комитета администрации Третьяковского района по образованию, осуществляющего полномочия в сфере образования

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 658450 Россия Алтайский край Третьяковский район с. Староалейское ул. Кирова, 59.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет муниципальное образование Третьяковский район.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: казённое.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», нормативными правовыми документами вышестоящих органов образования, Уставом образовательной организации.

Миссия образовательной организации- в обеспечении оптимальных условий, способствующих устойчивому развитию школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, достижению качества образования и обновлению форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Главная цель образовательной политики образовательной организации- формировать у учащихся адекватную современному уровню знаний картину мира в соответствии с общеевропейским уровнем культуры, развивать индивидуальность ученика, его способность ориентироваться в современном информационном обществе, обеспечить его конкурентноспособность на современном рынке труда, создавать условия для становления человека-гражданина современного государства, способного участвовать в международной коммуникации.

Основная стратегическая цель- обеспечение условий в соответствии с ФГОС для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	должность	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Квалиф.категория	
				Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	И.о.директора	Организация и управление жизнедеятельностью школы и создание условий для ее развития. Курирует работу учителей истории, обществознания	Учитель русского языка и литературы	6 месяцев	24года	Без категории	высшая

1.3.Сведения об основных нормативных документах

1.Устав учреждения

Дата регистрации 25.02.2020 года

2.ОГРН №1022200730243

3.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003544215, 05сентября 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 13 по Алтайскому краю, **ОГРН -022200730243**

4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 22 №003544220 дата регистрации 1 октября 1998г. **ИНН** 2280003510

5. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 22:50 №180003 выдано Управлением Росреестра по Алтайскому краю дата выдачи 30.03.2016г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы) серия 22АГ 139549 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Алтайскому краю дата выдачи 19.06.2012г.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 22 ЛО1 № 0000072, 18 октября 2012 года, № 709, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А 01, №0000081, 07 июня 2013 года, № 062, свидетельство действует до 07 июня 2025г, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения

Рассмотрена на педагогическом совете школы 10.06.2022. протокол №8, согласована на Управляющем совете школы протокол №9 от 10.06.2022 утверждена приказом директора ОУ от 10.06.2022г. № 42

Наряду с Уставом в школе используются локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Это приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные нормативные акты школы разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, а также Уставом ОО.

В 2020 году локальные нормативные акты школы были приведены в соответствии с действующим законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: ОО имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации

основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Раздел 2. Структура и система управления

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Алтайского края, а также Уставом образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и уставом образовательной организации.

Организационная структура управления МКОУ «Первокаменская СОШ»

Структура управления ОУ соответствует функциональным задачам и Уставу. Имеются в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство осуществляет и.о. директора Голяшова Юлия Александровна, имеет категорию руководителя- без категории

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Структура управления школой:

-Управляющий совет школы- орган самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, муниципальными правовыми актами Третьяковского района, локальными нормативными актами школы создается с использованием процедур выборов. Управляющий Совет учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.

-Педагогический совет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами

-Методический совет- члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного Руководителем Учреждения.

-Общее собрание трудового коллектива учреждения- составляют все работники школы, работающие в Образовательной организации по основному месту работы. Собрание созывается по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета, иных органов по инициативе не менее четверти членов Общего собрания трудового коллектива учреждения по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год

-Общешкольное родительское собрание- является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества образования учащихся в Учреждении.

Общешкольное родительское собрание проводится не реже 1 раза в год.

В Общешкольное родительское собрание входят родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) Учреждения

Срок полномочий Общешкольного родительского собрания—1 год.

- Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав обучающихся, представляет их интересы.

Совет старшеклассников избирается сроком на один учебный год.

В Совет старшеклассников избираются учащиеся 8-11 классов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021 уч. год		2021-2022уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	16	4	14	4	15
Основная школа	5	24	5	26	5	26
Средняя школа	1	10	1	3	2	3
Всего	10	50	10	43	10	44

Наблюдается незначительное снижение контингента обучающихся, хотя движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие школы района, за пределы района, нежелание учащихся и продолжать обучение в средней школе). Это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классе — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены факультативы, элективные учебные предметы.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 8-9 классах введен предмет ОБЖ. В 5 классе по 0,5 часа отдано на организацию факультативных занятий по обществознанию и ОДНКНР для усиления интереса к изучаемым предметам.

Среднее общее образование

В 10 классе реализуется гуманитарный профиль с 01.09.2023

Учащимся предложены элективные курсы по различным предметам.

- «Школьное сочинение и газетные жанры» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Решение экспериментальных задач по биологии» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Биология», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

В 10-11 классе на углубленном уровне изучается предмет «История» в объеме 4 часов и предмет «Обществознание» в объеме 4 часов

Для подготовки к ГИА по русскому языку, математике, географии, биологии и другим предметам в школе проводятся бесплатные консультации для учащихся.

3.2.2.Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости качества знаний учащихся МКОУ «Первокаменская СОШ» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)					Всего обучающихся (на конец года)	2020 - 2021				Всего обучающихся (на конец года)	2021- 2022				Всего обучающихся (на конец года)	2022 - 2023			
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	
																				%
начальная	15	0	62,5	0	0	14	0	75	0	0	15	0	33	0	0					
основная	24	9,5	30	0	0	26	6,4	58	0	0	26	0	48	0	0					
средняя	10	0	30	0	0	3	0	0	0	0	3	0	100	0	0					
Итого	50	8,4	30,5	0	0	43	4	38	0	0	44	0	43	0	0					

Наблюдается заметное снижение учащихся, которые учатся только на пять, однако из таблицы видно, что увеличивается количество детей, закончивших год на «4» и «5», и стабильно остается нулевым количество детей, оставленных на второй год и условно переведенных.

3.2. Качество предметной подготовки

Степень освоения требований ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную

образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- *Личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-м классе за 2022 – 2023 уч. год

Предмет	Количество учащихся 4-х классов в	Количество учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР	Результат				Качество знаний	успеваемость	Повысили, понизили в сравнении с результатами апробации
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	2	2	-	-	2		100%	100%	-
Русский язык	2	2	-	-	2		100%	100%	
Окружающий мир	2	2	-	-	2		100%	100%	

Результаты реализации ФГОС в 4-м классе

Результаты комплексной работы 4 класс								
Предмет, кол-во уч-ся (6 чел.)	Выполнил на высоком уровне		Выполнил на повышенном уровне		Выполнил на базовом уровне		Выполнил на низком уровне	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык					2	100		
Математика			1	50%	1	50		
Окружающий мир			1	50%	1	50		

Результаты итоговой оценки учащихся 2-4 классов								
Количество аттестованных учащихся 2-4 классов	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15			5	33	10	67		

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-м классе за 2022 – 2023 уч. год

Предмет	Колич ество учащи хся 5	Количес тво уч-ся 5 класса, принявш	Результат				Каче ство знан	успева емост ь	Повысили, понижили в сравнении с результатам
			«2»	«3»	«4»	«5»			

	класса	их участие в ВПР					ий		и апробации
Математика	6	6	-	4	2		66 %	100%	-
Русский язык	6	5	-	4	1		80%	100%	
Биология	6	6	-	4	2		66%	100%	
История	6	6	-	4	2		66%	100%	

Результаты реализации ФГОС в 5 м классе

Результаты комплексной работы 5 класс									
Предмет, кол-во уч-ся (5чел.)	Выполнил на высоком уровне		Выполнил на повышенном уровне		Выполнил на базовом уровне		Выполнил на низком уровне		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык			4	80	1	20			
Математика			4	66	2	34			

Результаты итоговой оценки учащихся 5 класса									
Количество аттестованных учащихся	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

6			5	83	1	17		
---	--	--	---	----	---	----	--	--

Результаты реализации ФГОС в 6 классе

Результаты комплексной работы 6 классе								
Предмет, кол-во уч-ся (5чел.)	Выполнил на высоком уровне		Выполнил на повышенном уровне		Выполнил на базовом уровне		Выполнил на низком уровне	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык					3	100		
Математика					3	100		

Результаты реализации ФГОС в 7-9 классах

Результаты итоговой оценки учащихся 7 класса								
Количество аттестованных учащихся 7 класса	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3					3	100		

Результаты итоговой оценки учащихся 8 класса

Количество аттестованных учащихся	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

7			4	57	3	43		
Результаты итоговой оценки учащихся 9 класса								
Количество аттестованных учащихся	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5			2	40	3	60		

При подведении итогов реализации ФГОС обеспечили

Участие родительской общественности	Оценку мета-предметных результатов через групповой проект	Организовали анкетирование родителей (законных представителей)	Разработку и размещение на школьном сайте информации	Представление общественности результатов реализации ФГОС (формы)
да (экспертная деятельность в составе школьного совета)	да (журнал фиксации УУД, стандартные психолого-педагогические диагностики, портфолио ученика)	да	да	Классные и общешкольные родительские собрания, отчет по результатам самообследования, информационные стенды, классные итоговые твор-

Научно-исследовательская работа обучающихся

Приоритетным направлением деятельности с одаренными учащимися является научно-исследовательская работа. На занятиях внеурочкой учащиеся занимающиеся исследовательской деятельностью. Итоговые проекты учащихся заслушиваются на школьной научно-практической конференции. Победители школьного этапа принимают участие в районном конкурсе исследовательских работ младших школьников « Я – исследователь

Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО в 5-9 классах

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС НОО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

- Программа и план внеурочной деятельности;
- Положение о «Портфолио достижений ученика»;
- Новая редакция ООП ООО.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является дополнением к образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ООО, образовательной программой ОУ учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика» утверждено приказом.

Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП ООО учащимися 5 класса осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- Стартовая диагностика;
- Промежуточная диагностика;
- Итоговая диагностика;
- Комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов:

- Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;
- Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС ООО составляет 100%.

Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:

- Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
- Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС ООО.

Методическое сопровождение учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО

- Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШТМГ, методических дней для школ базового округа, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
- Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;

Выводы:

- Имеет место достаточный уровень организационно - правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
- В дорожную карту по реализации ФГОС ООО включены направления реализации стандартов второго поколения;

- Учёт учебных и внеучебных достижений учеников начальных классов и 5-9, 10 классов осуществляется с помощью портфолио.

- Система мониторинга результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО разработана и реализуется с учётом системы оценки, заложенной в ООП;

- Оборудование кабинетов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС НООи ООО;

Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица	Единица	Единица
		измерения	измерения	измерения
		2020-2021 уч.г	2021 -2022 уч.год	2022 -2023 уч.год
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/ 43,3	20/ 45,5	23/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,00	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25	3,00	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40 баллов	-	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (база)	-	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2020-2021 уч.г	2021 -2022 уч.год	2022 -2023 уч.год
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	-	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	-	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек	7	10 чел.

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	Очел.
1.19.1	Регионального уровня	-	1 человек	Очеловек
1.19.2	Федерального уровня	-	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

В 2020-2021 году общее количество выпускников по школе составило 3 учащихся из них 9 класса - 1 человек, учащихся 11 классов - 2.

Учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ, так как планировали поступать в средне-специальные учебные заведения. 1 учащийся не сдал экзамены по русскому языку и математике, пересдавать в сентябре отказался(достиг возраста 18 лет).

В 2021-2022 общее количество выпускников по школе составило 12 учащихся из них 9 класс-4 человека, учащихся 11 классов-8. 1 учащийся 9 класса оставлен на повторное обучение как не пересдавший экзамен по географии.

В 2022-2023 году общее количество выпускников по школе составило 6 учащихся из них 9 класса - 5 человек, учащихся 11 классов - 1. Все учащиеся успешно сдали экзамены в основной период.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
Предмет	Алтайск	школа	Алтайск	школа	Алтайск	школа
Т	край		край		край	

русский язык	62,54	60,54	65	64	68,43	26
математика	45,19	41,54	39,70	35	4,00	3
химия	52,70	55,67	53,9	-		
обществознание	51,62	50,44	54,04	50		
биология	53,77	52	51,92	-		
история	47,77	34	47,05	43		-

Следует отметить снижение тестового балла по всем сдаваемым предметам, что является поводом для более тщательной работы педагогов-предметников и администрации при подготовке выпускников к ГИА.

Результаты государственной аттестации учащихся 9-класса в форме ОГЭ

за последние 3 года

Уч. год	Предмет	Колич. сдав	Кач. знан. год	Кач.зна н экз	% успева	Подтверд оценку	Повысили оценку
2020-2021	математика	1	0	0	100	1	
	русский	1	0	0	100	1	
2021-2022	математика	4	50%	50%	100%	4	
	русский	4	50%	25%	100%	2	
2022-2023	математика	4	50%	50%	100%	4	-
	русский	4	50%	25%	100%	2	1

Следует также отметить снижение тестового балла по всем сдаваемым предметам и в 9 классе, что является поводом для более тщательной работы педагогов-предметников и администрации при подготовке выпускников к ГИА.

Мониторинг участия обучающихся в районных предметных олимпиадах за последние 3 года

уч.год	рус	лит	мат	физ	химия	ист	общ	геог	иностр	обж	биол	право	всего
2020-2021		-	3	-	-			2	1		-		6
2021-2022	2	2			1								5
2022-2023	2	2			1	2							7

Наблюдается повышение количества участников в предметных районных олимпиадах.

Участие обучающихся в конкурсах и научно-исследовательской работе за последние годы.

конкурс	участник	учитель	результат	
Краевой конкурс «Особенный ребёнок в обществе»	1 8 класс	Голяшова Ю.А	Благодарственное письмо	
Районный конкурс «Пожарная Ярмарка», номинация художественное творчество	1 8 класс	Голяшова Ю.А	1 место, благодарность за участие в краевом этапе.	
Районный этап конкурса по праву	1 9 класс	Гончарова Е.В.	Рекомендация для участия в краевом этапе	(не участвовала)

Районный конкурс исследовательских работ младших школьников « Я – Исследователь»	1 4класс	Тарасова Н.В.		
Живая классика	10	Голяшова Ю.А.		

Несмотря на то, что работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам, наблюдается значительное снижение участия детей в различных конкурсах, особенно в районных олимпиадах по предметам. Объективные причины – отсутствие транспорта для доставки на олимпиаду и плохие погодные условия в период проведения олимпиад.

Вывод по разделу

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Доля обучающихся, закончивших 2022 – 2023 учебный год на «4» и «5», составляет на I уровне обучения – **33 %**, что ниже на 42%, чем в прошлом уч.году, на II уровне обучения – **48 %**, что ниже на 10% прошлого года, на III уровне обучения – **100%**, выше уровня 2021 – 2022 уч.г. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования. В течение нескольких лет нет снижения учебных результатов при переходе выпускников 4 класса на второй уровень обучения.

Из 5 учащихся 9 класса, допущенного к государственной аттестации, сдали экзамены 5 человек. Результаты ОГЭ в 2022-23 уч.году по русскому языку выше уровня прошлого года, по математике также ниже уровня прошлого года. Это объясняется слабой подготовкой учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей и слабой организацией контроля классных руководителей и учителей-предметников.

Среди объективных причин, повлиявших на снижение среднего балла и качества знаний по предмету, можно выделить следующие:

- низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений обучающимися;
- низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников;
- учащиеся испытывают проблемы при формулировании монологических ответов, письменных и устных высказываний, при работе с текстами, не умеют анализировать, делать выводы, затрудняются в выражении собственной позиции;
- посещение уроков русского языка и математики в течение учебного года показало, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА, однако у обучающихся не сформированы навыки самостоятельной работы как на уроках, так и дома.

Раздел 4. Организация учебного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,
- 1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-11_классы,
- 1.4. Начало занятий I-й смены: 9.00 Окончание занятий I-й смены: 13.55.
- 1.5. Продолжительность урока в классах_40мин.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Количество часов при 5-ти дневной учебной неделе

Классы 1кл.-21ч., 2-4кл.-23ч.

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов при 5-ти дневной учебной неделе	28	29	31	32	32	33	33

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает допустимый уровень. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками

музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Дошкольная группа(ГКП), 1 класс – пятидневная рабочая неделя,

1– 11 классы - пятидневная рабочая неделя.

Учебный план 1-го -4-го, 5-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

– - приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 («Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010г. №1241,от 22.09.2011 №2357)

- приказа Министерства образования и науки РФ от 01. 02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.14 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся;

- Постановления правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N

189);

-Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

-ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31 мая 2021 г. N 287 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

-Образовательной программы МКОУ «Первокаменская СОШ».

- Устава МКОУ «Первокаменская СОШ».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021г	Год выпуска 2022г	Год выпуска 2023
Основное общее образование	1	3	0
Среднее общее образование	2	8	1

Показатели		Год выпуска 2021г	Год выпуска 2022г	Год выпуска 2023
Основное общее образование:		1	3	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:				
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1	2	1 1	
Среднее общее образование:	2	8	1	
Поступили в ВУЗы	0	0	0	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена	0	0 1	1 0	
Призваны в армию	-		1	
Трудоустроились				
ИТОГО:				
Инвалиды, находящиеся дома	-	0	0	

Показатели	Год выпуска 2021г	Год выпуска 2022г	Год выпуска 2023
Не продолжают учебу и не работают	-	0	0

Выводы по разделу: исходя из данных таблицы видно, что прослеживается тенденция выбора выпускниками учреждений среднего профессионального образования, отсюда отсутствие выпускников средней школы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (83%) учителей имеют высшее образование, 80% имеют высшую и первую квалификационные категории).

Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей в очной и заочной форме переподготовки и последующей аттестации.

Деятельность администрации направлена на привлечение молодых специалистов и на сохранение в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта и выполнению стратегических задач в соответствии с Основной образовательной программой и Программой развития учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано штатом сотрудников на 93%.

В систему мер по закреплению педагогических кадров в МКОУ «Первокаменская СОШ» входит:

- развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
- содействие в аттестации педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения с целью повышения их квалификационной категории;

- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта, в том числе через публикации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/55 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/55%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	1/11%
	Первая	7/78%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	4/ 33%

Кадровый состав и достижения педагогов школы

№	Показатели	Количе	Колич	количество
		ство	ество	
		2021	2022	2023
1.	Общее количество педагогов	11	9	9
2.	Награждены Почетной грамотой Министерства			0

	образования и науки РФ			
3.	Имеют знак «Отличник народного просвещения»			0
4.	Имеют знак «Почетный работник общего образования»	1	1	1
5.	Руководители районных МО и творческих групп			
6.	Победители ПНПО			
7.	Победители и лауреаты районного конкурса «Учитель года», «Вожатый года»			1
8.	Участники краевых научно-практических конференций		1	0
9.	Имеют публикации в краевых и муниципальных педагогических и методических изданиях	1	0	0
10.	Эксперты районных комиссий	3	2	3

Аттестация педагогов

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2023 году было аттестованы 2 педагога. Прошли курсы повышения квалификации 4 человека.

Численность учителей, имеющих по результатам аттестации первую квалификационную категорию, остается стабильной в течение трех последних лет – 8 человек, численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 1 человек.

Вывод: в ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

За последние 3 года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по преподаваемым предметам.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Задачи методической работы

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися;
- повышение качества проведения всех учебных занятий на основе активного применения новых педагогических технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
 - создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей.

Педагогический коллектив работает над методической темой:

«Повышение эффективности педагогического процесса как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.

В учреждении работает 4 предметных методических объединений педагогов:

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей русского. немецкого языка и литературы

ШТМГ учителей естественно-научного цикла

Методическое объединение классных руководителей

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
Русский язык Литературное чтение	Тарасова Надежда Владимировна	СПО	Учитель начальных классов	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС НОО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
Математика Окружающий мир ИЗО Технология	Можаева Анна Алексеевна	СПО	Учитель начальных классов	ФГОС НОО третьего поколения 36ч,2022	Первая-
Иностранный язык	Сазонова Татьяна Александровна	ВПО	немецкий язык	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
Физкультура	Гончаров Виталий Александрович	СПО	Учитель физической культуры	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	
ОРКСЭ	Гончарова Елена Владимировна	ВПО	Учитель истории	«Цели, содержание и методика преподавания нового курса « Основы религиозных культур и	первая

				светской этики» в образовательном учреждении» 2020г. 72 часа	
--	--	--	--	--	--

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык	Голяшова Юлия Александровна	ВПО	Русский язык и литература	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Высшая
2.	Литература	Гояшова Юлия Александровна	ВПО	Русский язык и литература	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Высшая
3.	Иностранный язык	Сазонова Татьяна Александровна	ВПО	Учитель немецкого, французского языка	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
	математика	Галин Владимир Латыпович	ВПО	Учитель математики	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего	Первая

					поколения»36ч,2022г.	
7.	Информатика	Гросс Татьяна Викторовна	ВПО	Учитель биологии	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
8.	История Обществознание	Гончарова Елена Владимировна	ВПО	Учитель истории	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г.	первая
11.	География	Гончарова Елена Владимировна	ВПО	Учитель истории	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	первая
12.	Биология	Гросс Татьяна Викторовна	ВПО	Биология	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
	химия	Гросс Татьяна Викторовна	ВПО	Учитель биологии	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
16.	Музыка	Можаева Анна Алексеевна	СПО	Учитель начальных классов	ФГОС НОО третьего поколения 36ч,2022	Первая
17.	ИЗО	Можаева Анна Алексеевна	СПО.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО третьего поколения 36ч,2022	Первая

19.	Физическая культура	Гончаров Виталий Александрович	СПО	Учитель физической культуры	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
20.	ОБЖ	Гончаров Виталий Александрович	СПО	Учитель физической культуры	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
21	физика	Сафонова Татьяна Юрьевна	высшее	Математик-информатик		

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык	Голяшова Юлия Александровна	ВПО	Русский язык и литература	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО	Высшая

					третьего поколения»36ч,2022г	
2.	Литература	Голяшова Юлия Александровна	ВПО	Русский язык и литература	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Высшая
3.	Алгебра	Галин Владимир Латыпович	ВПО	Учитель математики	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
4.	Геометрия	Галин Владимир Латыпович	ВПО	Учитель математики	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
5.	Иностранный язык	Сазонова Татьяна Александровна	ВПО	Учитель немецкого, французского языка	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
6.	Информатика	Гросс Татьяна Викторовна	ВПО	Учитель биологии	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
7.	История	Гончарова Елена Владимировна	ВПО	Учитель истории и	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
8.	Обществознание	Гончарова Елена Владимировна	ВПО	Учитель истории	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
9.	География	Гончарова Елена Владимировна	ВПО	Учитель истории	П.П.как учитель географии 2019 « Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО	Первая

					третьего поколения»36ч,2022г.	
10.	Биология	Гросс Татьяна Викторовна	ВПО	Учитель биологии	« Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
11.	Химия	Гросс Татьяна Викторовна	ВПО	Учитель биологии	П.П. как учитель химии 2019 « Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»36ч,2022г	Первая
12.	Физика	Сафонова Татьяна Юрьевна	ВПО	Учитель математики информатики	П/П как учитель физики 2019	Первая
13	Физическая культура	Гончаров Виталий Александрович	СОП	Учитель физической культуры		Первая
14	ОБЖ	Гончаров Виталий Александрович	СОП.	Учитель физической культуры		Первая
15	Технология	Гончаров Виталий Александрович	СОП.	Учитель физической культуры		Первая

ВЫВОД: Реализация задач методической работы была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- работу по самообразованию;
- посещение и анализ открытых уроков;

- методические недели;
- педагогические мониторинги;
- индивидуальные консультации по вопросам образовательного процесса;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестационные процедуры;
- участие в различных семинарах, методических конкурсах

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана
за 2023 го

Всего обучающихся / всего учебников по классам

		итого	класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	всего обучающихся на 01.09.2023	43	3	7	1	2	6	5	3	8	4+1 на дому	2	1
	ВСЕГО учебников	1312	106	88	93	79	118	104	127	139	130	108	121
	в том числе по предметам учебного плана	1312	190	88	93	79	132	104	140	139	130	108	121
1	Обучение грамоте (букварь)	38	19ч1 19ч2										
2	Русский язык	136	16ч1 16ч2	8ч1 8ч2	9ч1 9ч2	9	11	8	8	8	8	8	8
3	Литературное чтение	77	16ч1 16ч2	8ч1 8ч2	9ч1 9ч2	11							
4	Литература	62					13	8	9	10	9	6	7
5	Немецкий язык	92		10	10	10	12	10	10	8	8	7	7
6	Математика	70	16ч1	9	9	9	11	7					

			16ч2										
7	Алгебра	25							9	8	8		
8	Алгебра и начала анализа	14										7	7
9	Геометрия	48							13	8	7	7	7
10	Информатика и ИКТ	39							9	10	10	5	5
11	Окружающий мир	81	16ч1 16ч2	10ч1 10ч2	9ч1 9ч2	9							
12	Природоведение												
13	Биология	48					8	8	5	8	7	6	6
14	История России	47						7	8	8	8	8	8
15	Всеобщая история	49					11	8	10	10	10		
16	Обществознание (включая экономику и право)	57					9	9	9	8	8	7	7
17	география	61					11	8	10	8	8	7	8
18	физика	41							7	10	9	8	7
19	химия	28								8	8	5	7
20	ОБЖ	57					10	8	9	8	10	5	5
21	технология	60	8	6	6	6	6	5	5	8	5	3	2

22	физкультура	53+6рф	6	6	5	6	4+2рф	3+2рф	5	5+2рф	5	3	5
23	музыка	60	6	6	5	7	12	12	12				
24	изобразительное искусство	39	6	6	5	5	6	6	5				
25	Искусство	15								10	5		
26	МХК	10										5	5
27	ОРКСЭ	12				6	6						
28	АСТРАНОМИЯ	4											4

		итого	% обеспеченности учебниками по классам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ВСЕГО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	в том числе по предметам:													
	предмет учебного плана (учебник)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1	Обучение грамоте (букварь)	100	100											
2	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Литературное чтение	100	100	100	100	100								
4	Литература	100						100	100	100	100	100	100	100

5	Немецкий язык	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Математика	100	100	100	100	100	100	100					
7	Алгебра	100							100	100	100		
8	Алгебра и начала анализа	100										100	100
9	Геометрия	100							100	100	100	100	100
10	Информатика и ИКТ	100								100	100	100	100
11	Окружающий мир	100	100	100	100	100							
12	Природоведение	100											
13	Биология	100					100	100	100	100	100	100	100
14	История России	100						100	100	100	100	100	
15	Всеобщая история	100					100		100	100	100	100	100
16	Обществознание (включая экономику и право)	100					100	100	100	100	100	100	100
17	география	100					100	100	100	100	100	100	100
18	физика	100							100	100	100	100	100
19	химия	100								100	100	100	100
20	ОБЖ	100					100	100	100	100	100	100	100
21	технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

22	физкультура	90	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
23	музыка	100	100	100	100	100	100	100	100				
24	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100				
25	искусство	100								100	100		
26	МХК	100										100	100
27	ОРКСЭ					100	100						

***Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса
2023г.***

Библиотечный фонд ОУ	5134
Фонд художественной литературы	3300
Фонд методической литературы	372
Фонд учебников	1312
Справочно-библиографический фонд	60
Электронные издания	90

Вывод по разделу.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 98%.

Количество недостающих учебников составляет 6 штук, что составляет 1% от общего числа

Обеспеченность учебной литературой на 1 учащегося составляет 30,8 экземпляров

*Общая площадь помещения **БИЦ 48кв. для обслуживания читателей**, обеспечен возможностью работы на стационарном компьютере, оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютера, расположенном в помещении.*

Для хранения фондов В БИЦ оборудован читальный зал на 12 посадочных мест.

*Фонд периодических изданий «**Природа Алтая**» и т.д.*

*Фонд библиотеки отражён в **алфавитных каталогах**. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.*

Раздел 9. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Здание школы: общая площадь-1678,4кв.м.

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Подземная этажность-0

Здание школьной мастерской:

Назначение-нежилое, общая площадь 241,8кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 29,12га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.24.22.000.т.000001.18. от 18.01.2018г.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся., фактическая- 43 обучающихся, 7 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, мастерскими.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов и других объектов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащенность, %	Количество мест и состояние ме
1	2	3	4	5	7
1	Кабинеты начальных классов	3	4	90	36, хорошее
2	Кабинет химии , физики ,биологии (совмещенный) лаборантская	1 1	1 1	80	18, хорошее
5	Кабинет географии, истории	1	1	100	18,хорошее
6	Кабинет информатики	1	1	100	14,хорошее

7	Кабинет математики	2	2	80	36, хорошее
8	Кабинет русского языка и литературы	2	2	80	36, хорошее
9	Кабинет иностранных языков	1	1	80	12, хорошее
10	Кабинет технического труда, ИЗО	1	1	90	16, хорошее
11	Учебная мастерская	1	1	88	12 мест удовлетворительное 8 верстаков двухместных, 1 верстак-одноместный
12	БИЦ	1	1	100	14, хорошее
13	Столовая	1	1	100	50, хорошее
14	Спортивный зал	2	2	90	

Состояние информационного оснащения *образовательного процесса в МКОУ «Первокаменская СОШ» на (31.12.2022г.):*

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
Компьютеры	15
Ноутбук	5
Принтеры	1
Сканеры	1
МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	6
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	2
Цифровые фотоаппараты	2
DVD-проигрыватели	1

Телевизоры	1
Доступ в Интернет (безлимитный)	Да
Наличие локальной компьютерной сети	Да

Вывод:

В соответствии с представленными данными

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутриучрежденческого контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все практически предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами за исключением (физики- ведут математики, музыка -ведёт учитель русского языка), УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

№	Направление работы	Содержание контроля
---	--------------------	---------------------

1	Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутриучрежденческой документации	Личные дела вновь прибывших учащихся. Классные журналы. Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии Контроль прохождения программного материала по предметам. Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования
2	Контроль работы педкадров	Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль качества календарно-тематического планирования по предметам. График контрольных работ. Контроль подготовки к аттестации педагогов. Контроль проведения аттестации педагогов Персональный контроль работы учителя начальных классов Анализ предварительной расстановки кадров на следующий учебный год
3	Контроль внеурочной деятельности	Контроль качества планов предметных МО. Контроль качества курсов по выбору
4	Контроль состояния УВП	Классно-обобщающий контроль «Адаптационный период в 5 классе». Входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5 классе Проверка посещаемости учащихся из группы «риска» Административные контрольные срезы по математике 9, 10 классы По математике 6 класс, Русский язык 5,7 кл., Физика 8 класс, Математика 7 кл, Физика 9 кл, Математика 10 кл, Русский язык 6,8 кл Итоговые контрольные работы: Русский язык 9 кл., Русский язык 5-8 кл., математика 5-8 кл
5	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности. Анализ итогов школьной районной олимпиад Работа с одарёнными учащимися

6	Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации	Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах, Контроль изучения положения об итоговой аттестации в форме ГИА Контроль подготовки и проведения пробных ГИА Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации. Анализ документов по нормативно-правовому обеспечению.
7	Работа с учащимися	Контроль предварительного распределения учащихся 9 класса

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

распределение качества знаний в 5-11 классах по предметам:

Название предмета	учитель	Качество знаний в 2022-2023 учебном году	Успеваемость %
Русский язык	Голяшова Юлия Александровна,	51%	100%
Литература	Голяшова Юлия Александровна	70%	100%
Немецкий язык	Сазонова Татьяна Александровна	70%	100%
Математика	Галин Владимир Латыпович	55%	100%
Информатика	Гросс Татьяна Викторовна	72%	100%
История	Гончарова Елена Владимировна	64%	100%
Обществознание	Гончарова Елена Владимировна	60%	100%
География	Гончарова Елена Владимировна.	65%	100%
Физика	Гросс Татьяна	52%	100%

	Викторовна, Сафонова Татьяна Юрьевна		
Химия	Гросс Татьяна Викторовна	50%	100%
Биология	Гросс Татьяна Викторовна	64%	100%
Музыка	Можаева Анна Алексеевна	100%	100%
ИЗО	Можаева Анна Алексеевна	100%	100%
Технология (технический труд)	Гончаров Виталий Александрович	100%	100%
ОБЖ	Гончаров Виталий Александрович	100%	100%
Физкультура	Гончаров Виталий Александрович	100%	100%

Вывод: На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по большинству предметов качество знаний от 51% до 100%; в ОУ проводится работа на удовлетворительном уровне в рамках внутриучрежденческого контроля.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:
 В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования.
 Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Штат сотрудников укомплектован на 82 % ,необходимо получить педагогическое образование воспитателю.

-своевременно проходит аттестация педагогических работников.
 -своевременно проходят курсовую подготовку (82%)но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам .

- Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

-Из всех учащихся сдававших ГИА-сдали 6.

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году 48%, успеваемость 100%,

--проходит работа с одарёнными учащимися (13%) это мало, необходимо педагогам привлекать большее количество учащихся к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня;

В 2021году школа перешла на ФГОС нового поколения. В учреждении велась регулярная подготовительная работа для перехода на стандарты третьего поколения:

- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации;

- утверждена дорожная карта;

- создана рабочая группа по введению ФГОС;

- разработан проект примерной программы основного общего образования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оргтехникой и другим оборудованием (софитами и т.д.)

-требуется ремонт асфальтовое покрытие беговой дорожки на сельском стадионе (школьной беговой дорожки нет).

-определены следующие задачи школы на следующий год:

1.Создать условия для: подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

2. Оснастить учебные кабинеты на 100% необходимым оборудованием и учебными пособиями.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/88%
1.29.1	Высшая	1 Человек/9%
1.29.2	Первая	7 человек/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек

1.30.1	До 5 лет	1 человека 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7кв. м

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ООП школы реализует квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня квалификации педагогов по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях края;

- внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков с использованием системно-деятельностного подхода способствует более качественному обучению.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- По результатам ОГЭ с 2018г. школа показывает стабильно низкие образовательные результаты по ОГЭ: математика, русский язык, обществознание;

Снизилось качество знаний по математике, русскому языку, информатике, химии.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ;

- Совершенствование системы мониторинга качества образования и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через взаимодействие школьных методических объединений с педагогами округа.

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а также воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

- Создание условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

Для решения выявленных проблем разработана программа перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования на 2018-2023гг.